

Las Asambleas en el C.P. La Paz (Albacete).

Desde el colegio La Paz nos gustaría contaros la experiencia que estamos desarrollando este curso escolar 2006/07 en nuestro colegio.

Antes de empezar a explicar qué son las Asambleas, os vamos a situar un poco en el contexto del colegio.

Lo primero sería decir que somos un colegio Comunidades de Aprendizaje desde este curso escolar y todos los maestros somos nuevos en Comisión de Servicios, recibimos el curso de formación por parte de CREA y hemos emprendido este proyecto con una gran ilusión y convencidos de que todos los niños y niñas independientemente del contexto escolar del que procedan tienen las mismas posibilidades y capacidades de desarrollo.

El colegio se encuentra en un barrio periférico de Albacete, son viviendas en régimen de alquiler y formado por un gran número de familias desestructuradas con un alto índice de paro (gran parte de las familias dependen de ayudas económicas) y marginación juvenil.

Nos encontramos con una gran variedad de culturas y razas; payos, merchitos, gitanos, marroquíes, rumanos, etc.

Cuando llegamos al colegio en septiembre nos encontramos con una situación muy difícil puesto que las familias no confiaban en la educación, en el colegio, en nosotros (por experiencias pasadas) y los niños ante los maestros nuevos tenían graves problemas de disciplina.

Era imposible dar clase puesto que te pasabas el día intentando que no se pegaran, que no se insultaran, etc.

Ante esta situación que tanto nos preocupaba y que se hacía insostenible especialmente en los cursos superiores de Primaria, pensamos que teníamos

que buscar una solución y se nos ocurrió que podíamos intentar extender las Asambleas de Infantil a Primaria.

Y así lo hicimos, pero cuándo las haríamos y qué trabajaríamos en ellas;
Se realizarían todos los días por la mañana, la primera media hora y por la tarde, 15 o 20 minutos.

Los temas a tratar serían y pueden ser variados;

Lo primero que haríamos sería establecer las pautas a seguir y respetar para trabajar en la Asamblea, cosas tan elementales como levantamos la mano para hablar, respetamos al compañero cuando habla, no impongo mis criterios a la fuerza sino con el diálogo, no formamos grupillos en la Asamblea sino que uno habla y los demás escuchan, etc.

Posteriormente fue decidir por consenso las normas generales del centro con la aportación de todos los alumnos/as por cursos y una vez decididas y aprobadas pasaríamos a las normas de aula en la que cada niño/a aportaba sus ideas y argumentos teniendo en cuenta la validez de los mismos y no el status de la personas participantes.

Además de que siempre que surge un problema, un incumplimiento de una norma se lleva a la Asamblea y allí los alumnos/as y la tutora o el maestro de apoyo deciden qué hacer, cómo solucionar el problema, etc.

En el día a día, por la mañana hablamos de cosas que han hecho el día anterior, con quién han estado, insistiendo en conductas adecuadas y acordes con su edad (puesto que son niños que muchas veces ven o hacen cosas que no les corresponde por edad o no son las más correctas por la situación social en la que viven).

También insistimos en lo que cenaron la noche de antes o lo que han desayunado, haciendo hincapié en una adecuada alimentación puesto que

muchos de ellos la única comida digna que realizan al día es la del mediodía (eso los que van al comedor escolar).

También les preguntamos por hábitos que tienen en casa, normas, etc para conocerlo un poco más.

Se comentan acontecimientos que les han ocurrido y quieren contarlo al resto de la clase, noticias que han escuchado en la televisión, trabajamos la igualdad de diferencias puesto que suelen ser muy racistas con los inmigrantes, etc.

Además de que ellos nos pueden preguntar también a nosotros sobre cualquier cosa y también les damos la información, como una forma de conocernos mejor y estrechar lazos.

Incluso podemos invitar a un padre que venga a la Asamblea y nos cuente algo relacionado con algún aspecto que estemos trabajando.

Por la tarde, la Asamblea es más corta y suele centrarse en decir lo que han comido, qué han hecho después de comer, con quien han venido al colegio, que van a hacer esa tarde.

También insistimos en que hagan los deberes, que lean en casa, etc. Que es muy importante si quieren ser el mejor colegio de Albacete, intentando eliminar la baja autoestima que tienen porque ellos saben el barrio donde viven, los comentarios de la gente, etc.

Trabajamos la educación ambiental en el barrio puesto que ellos están acostumbrado a que la gente y ellos mismos tiren al suelo papeles, cosas que les molestan en casa; zapatos, sillas, etc... y a no usar las papeleras, y que por tanto, el barrio tenga un aspecto sucio.

Así mediante actividades en la Asamblea intentamos que imaginen el barrio que les gustaría tener y para conseguirlo tiene que empezar por ellos, por dar ejemplo, por decirle a un mayor cuando vean que tira algo al suelo que no lo haga, etc.

Finalmente decir que en la Asamblea se puede trabajar cualquier tema y es bueno seguir siempre una organización, hacerla todos los días para que los niños cojan el hábito a base de repetir.

Además de insistir siempre en el respeto, en el diálogo, en la participación de todas las personas del aula o de incluso fuera del aula, en la igualdad de diferencias, en la solidaridad, etc.

Y esto es lo que hacemos en nuestro colegio y tenemos que decir que está teniendo muy buenos resultados aunque todavía queda mucho que trabajar, pero pueden ayudarnos a conseguir muchos principios de Comunidades de Aprendizaje.

Vanesa Catalán de la Hoz.

Tutora de 5º de primaria.

C.P. La Paz.(Albacete).